

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

**ΜΙΑ ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ, ΔΥΟ ΤΟΥ  
ΚΗΠΟΥ, ΤΡΙΣ ΚΑΙ Η  
ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΟΥ**

### Οι στόχοι που έχουν επιτευχθεί είναι

- ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΔΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙ ΦΥΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ
- ΝΑ ΕΡΘΟΥΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΧΩΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΗ
- ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΗΛΗ ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΕΜΒΟΥΝ
- ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΥΤΕΝΕΡΓΗΣΟΥΝ
- ΝΑ ΕΞΩΡΑΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΠΑΛΑΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΑΝ ΜΕΣΟ ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΥΤΕΥΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝΤΡΩΝ

# Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές

1.ΑΓΓΕΛΑΚΗ ΕΛΛΗ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
2.ΑΝΤΡΕΣ ΙΛΕΑΝΑ –ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
3.ΓΑΒΡΙΛΑΚΗ ΡΑΦΑΕΛΑ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
4.ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
5.ΖΑΤΣΕ ΑΛΓΚΟΡ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
6.ΚΟΥΚΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
7.ΚΥΡΙΑΚΑΚΗΣ- ΜΕΣΣΑΡΙΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
8.ΣΟΥΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ,	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
9.ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
10. ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΚΟΪΝΑ ΑΝΤΡΙΑΝΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
11.ΣΥΝΤΙΧΑΚΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
12.ΤΣΑΠΑΚΗ ΑΡΙΑΔΝΗ –ΑΙΚ.	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
13.ΧΑΤΖΗΔΟΓΙΑΝΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
14.ΨΑΡΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
15.ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ ΙΟΥΣΤΙΝΗ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
16.ΣΟΛΑΚΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
17.ΤΖΟΡΜΠΑΤΖΑΚΗ ΕΛΕΝΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
18.ΓΚΑΪΤΑΤΖΗ –ΘΩΜΑΪΔΗ ΙΡΙΣ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
19.ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	B <sub>2</sub> ΓΥΜΝ.
20.ΚΟΠΙΔΑΚΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.

# ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Αρχικά έγινε μία παρουσίαση του προγράμματος και των στόχων του.
- Έγινε περιήγηση και αναζήτηση χώρων που θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν το πρόγραμμα.
- Ακολούθησε συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων και έρευνα
- Έγινε καταμερισμός των εργασιών και προχωρήσαμε στις δενδροφυτεύσεις και στις καλλιέργειες.
- Συνεργαστήκαμε με τους εικαστικούς του σχολείου και ασχοληθήκαμε με την αισθητική ανάπτυξη του χώρου και τη χρήση παλιών αντικειμένων στις εργασίες μας.
- Συντηρούσαμε και περιποιούμασταν τις φυτεύσεις μας.

# Αναζήτηση κατάλληλων χώρων για την υλοποίηση του προγράμματος

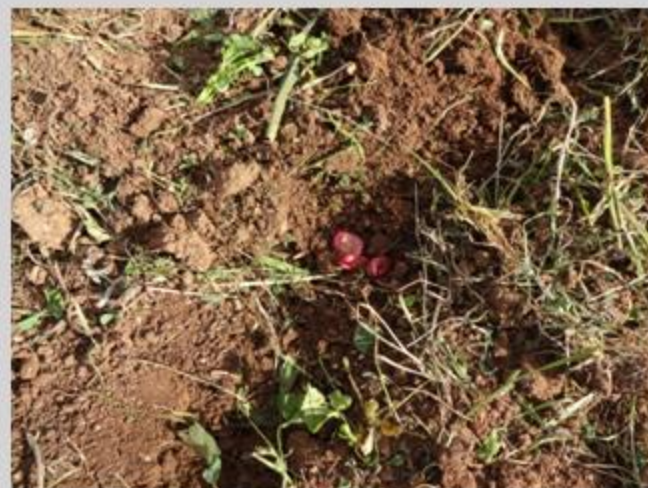


Δενδροφυτεύσεις ...

...και καλλιέργειες



Σπόροι από την  
Κίνα που  
Χρησιμοποιήθηκαν  
στο πρόγραμμα.



# Αισθητική και εικαστική ανάπτυξη του σχολικού χώρου







# ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ, ΠΟΤΙΣΜΑ, ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΜΙΔΗ ΤΩΝ ΚΑΡΠΩΝ ΚΑΙ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ ΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΚΙΛΙΑΣ







ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

# **Η ΦΟΡΜΑ ΣΤΟΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΧΩΡΟ**



## Οι στόχοι που έχουν επιτευχθεί είναι

- Η εξοικείωση των μαθητών με τη φόρμα στον εικαστικό και το θεατρικό χώρο.
- Η εξοικείωση με την αφαίρεση, τη λιτότητα, το μινιμαλισμό.
- Η βαθύτερη κατανόηση των διαφορετικών ρευμάτων στην τέχνη και η ανάγκη προσαρμογής της αισθητικής στις διαφορετικές χρονικές εποχές.
- Η ανάπτυξη ιδιαίτερων δεξιοτήτων των μαθητών και η διεύρυνση του επαγγελματικού τους ορίζοντα.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας διερεύνησης του συγκεκριμένου θέματος με χρήση Η/Υ, διαδικτύου και βιβλιοθήκης.

# Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές

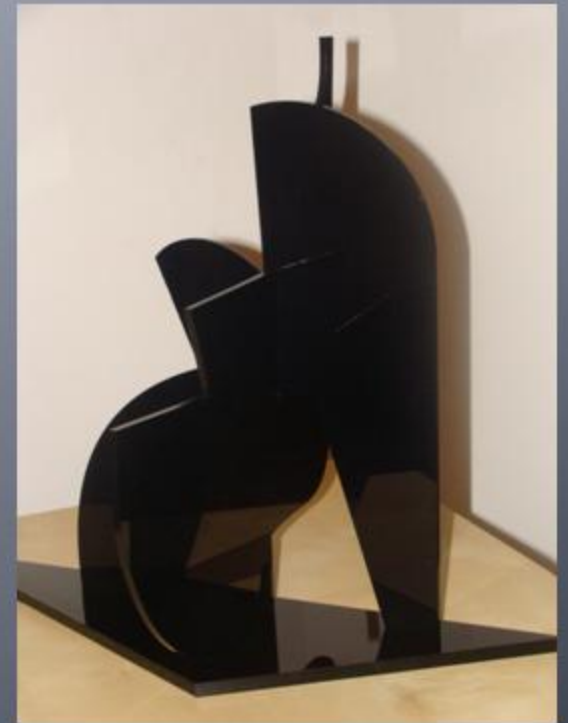
Αναστασιάδης Νικόλας  
Ζακαλιούκνα Βίκυ  
Στρατήγη Νικολέτα  
Στίφελ Μισέλ  
Φαρσάρη Ελένη  
Συνπιάκη Ειρήνη  
Ζαφειράκης Χάρης  
Μπλούγκαρης Ισίδωρος  
Πλεύρη Μαρία  
Μαυράκη Ρένια  
Λαγουδιανάκης Νίκος  
Λισίτσα Τζένη  
Θεοδωράκη Κατερίνα  
Κουδουμάς Μάνος  
Βασιλάκη Χριστίνα  
Σύτη Σάρα  
Βέβερ Τιάρα

# Εξέλιξη του προγράμματος

- Αρχικά έγινε μία παρουσίαση της χρήσης της φόρμας στα εικαστικά αλλά και στο θέατρο.
- Έγινε παρουσίαση και συζήτηση πάνω στη χρήση της φόρμας στο θεατρικό χώρο από ηθοποιό-καθηγητή του σχολείου.
- Ακολούθησε προβολή κάποιων έργων γνωστών καλλιτεχνών από τους δύο χώρους.
- Έγινε κατασκευή των τρισδιάστατων εικαστικών έργων
- Έγινε κατασκευή μακέτας σε συγκεκριμένο έργο εφαρμόζοντας φορμαλιστική σκηνογραφία.
- Έγινε αξιολόγηση και διάχυση του προγράμματος.



# Προβολή φορμαλιστικών εικαστικών έργων





Προβολή φορμαλιστικής θεατρικής μακέτας

# Εικαστικά φορμαλιστικά έργα των μαθητών





# Μακέτα φορμαλιστικής σκηνογραφίας





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

**ΜΙΑ ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ, ΔΥΟ ΤΟΥ  
ΚΗΠΟΥ, ΤΡΙΣ ΚΑΙ Η  
ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΟΥ**

### Οι στόχοι που έχουν επιτευχθεί είναι

- ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΔΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙ ΦΥΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ
- ΝΑ ΕΡΘΟΥΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΧΩΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΗ
- ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΕΜΒΟΥΝ
- ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΥΤΕΝΕΡΓΗΣΟΥΝ
- ΝΑ ΕΞΩΡΑΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΠΑΛΑΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΑΝ ΜΕΣΟ ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΥΤΕΥΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝΤΡΩΝ



# Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές

1.ΑΓΓΕΛΑΚΗ ΕΛΛΗ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
2.ΑΝΤΡΕΣ ΙΛΕΑΝΑ –ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
3.ΓΑΒΡΙΛΑΚΗ ΡΑΦΑΕΛΑ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
4.ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ,	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
5.ΖΑΤΣΕ ΑΛΓΚΟΡ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
6.ΚΟΥΚΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
7.ΚΥΡΙΑΚΑΚΗΣ- ΜΕΣΣΑΡΙΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
8.ΣΟΥΛΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ,	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
9.ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
10. ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΚΟΪΝΑ ΑΝΤΡΙΑΝΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
11.ΣΥΝΤΙΧΑΚΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
12.ΤΣΑΠΑΚΗ ΑΡΙΑΔΝΗ –ΑΙΚ.	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
13.ΧΑΤΖΗΔΟΓΙΑΝΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
14.ΨΑΡΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
15.ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ ΙΟΥΣΤΙΝΗ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
16.ΣΟΛΑΚΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
17.ΤΖΟΡΜΠΑΤΖΑΚΗ ΕΛΕΝΑ	B <sub>3</sub> ΓΥΜΝ.
18.ΓΚΑΪΤΑΤΖΗ –ΘΩΜΑΪΔΗ ΙΡΙΣ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.
19.ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	B <sub>2</sub> ΓΥΜΝ.
20.ΚΟΠΙΔΑΚΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	B <sub>1</sub> ΓΥΜΝ.

# ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Αρχικά έγινε μία παρουσίαση του προγράμματος και των στόχων του.
- Έγινε περιήγηση και αναζήτηση χώρων που θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν το πρόγραμμα.
- Ακολούθησε συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων και έρευνα
- Έγινε καταμερισμός των εργασιών και προχωρήσαμε στις δενδροφυτεύσεις και στις καλλιέργειες.
- Συνεργαστήκαμε με τους εικαστικούς του σχολείου και ασχοληθήκαμε με την αισθητική ανάπτυξη του χώρου και τη χρήση παλιών αντικειμένων στις εργασίες μας.
- Συντηρούσαμε και περιποιούμασταν τις φυτεύσεις μας.

# Αναζήτηση κατάλληλων χώρων για την υλοποίηση του προγράμματος

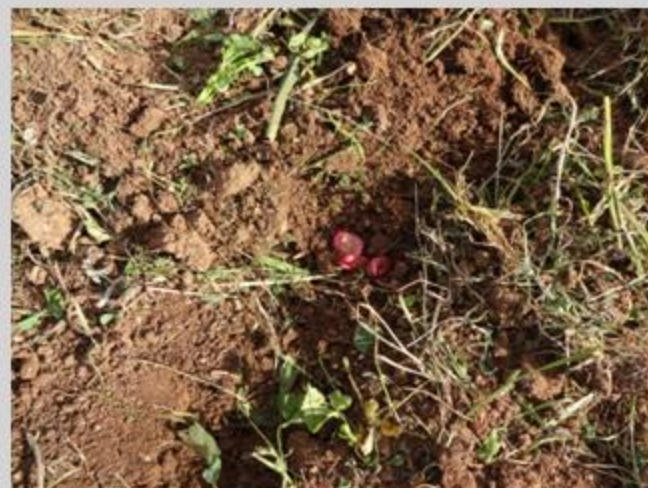


Δενδροφυτεύσεις ...

...και καλλιέργειες



Σπόροι από την  
Κίνα που  
Χρησιμοποιήθηκαν  
στο πρόγραμμα.



# Αισθητική και εικαστική ανάπτυξη του σχολικού χώρου





# ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ, ΠΟΤΙΣΜΑ, ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΟΜΙΔΗ ΤΩΝ ΚΑΡΠΩΝ ΚΑΙ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ ΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΚΙΛΙΑΣ







